



PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Carrera: Ingeniería en Desarrollo de Software			Actualización Agosto 2012	
Asignatura: Inglés VI				
Clave: LEF06 Semestre: 6 Créditos SATCA: 5		Academia: Idiomas Humanidades	Tipo de curso: Ciencias Sociales y Humanidades	
Horas por semana Teoría: 2 Práctica: 2 Trabajo independiente ¹ : 1.3 Total: 5.3			Total al Semestre (x18): 97	

Instrucción. Ver anexo 2 "Módulos formativos básicos, especializantes e integrador".

Módulo formativo				
Lenguas Extranjeras				
Semestr e	Nombre de asignatura	Competencia	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño
1	Inglés I	Al concluir este módulo formativo será capaz de comunicarse de forma eficiente, tanto de forma oral como escrita, en inglés, con fines de negocios y de actualización permanente.	Elaboración de su Curriculum Vitae en Inglés. Simulacro de una Entrevista de Trabajo. Aprobación de un examen de inglés global con resultado B2 o más de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Curriculum Vitae elaborado sin errores gramaticales y con los componentes necesarios que requiere el mercado laboral. Comunicación clara y fluida al contestar las preguntas de entrevista. Calificación de examen de inglés aceptable por el mercado laboral.
2	Inglés II			
3	Inglés III			
4	Inglés IV			
5	Inglés V			
6	Inglés VI			
7	Inglés VII			

¹ Estas horas serán consideradas para su atención en la planeación y avance programático de la asignatura.

Perfil deseable docente para impartir la asignatura

Carrera (s): Licenciatura en docencia del inglés como lengua extranjera o segunda lengua, o Licenciatura en idiomas o si cuenta con otra licenciatura distinta deberá estar certificado en teacher training course y/o diploma TKT y experiencia comparable. O carrera afin.

- ✓ **Experiencia profesional:** Docente de Inglés en niveles Básico ha Avanzado.
- ✓ **Experiencia docente:** Manejo de Grupo, Planeación de Clase, Desarrollo del Proceso de Aprendizaje y su Evaluación.
- ✓ **Grado académico:** Curso Teacher Training, Puntaje TOEFL 600.

Competencia de la asignatura

Produce **textos sencillos y coherentes** sobre temas que le son familiares y describe **experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones** así como opiniones y planes. Logra un aproximado de 450 puntos TOEFL o equivalente.

Aportación a la competencia específica		Aportación al perfil de egreso institucional	Producto integrador de la asignatura, considerando los avances por unidad
Saber	Saber hacer	Saber ser	
Identifica temas y vocabulario correspondiente a su área de estudio y su mercado laboral.	Puede comunicarse tanto de forma oral como escrita utilizando el tiempo y el vocabulario técnico necesario en su ámbito profesional.	Comunicación básica efectiva: Nivel B1+ de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Presentación Impresa de un tema del curso. Un Portafolio de Evidencias. Ejercicios y trabajos de autoestudio en la plataforma virtual institucional.

DESGLOSE ESPECÍFICO POR CADA UNIDAD FORMATIVA

Número y nombre de la unidad: 1: Vocabulario Básico	
Tiempo y porcentaje para esta unidad Teoría: 13 hrs. Práctica: 20 hrs. Porcentaje del programa: 30 %	
Elemento de la competencia que se trabaja:	Posee la habilidad de reconocer vocabulario técnico en el área de software.
Objetivos de la unidad	Identifica vocabulario que permita comunicarse de manera eficiente en su área laboral y profesional. Utiliza en una conversación, escribe y lee vocabulario técnico de su área laboral y profesional. Capacidad de trabajo en equipo y capacidad de comunicación oral y escrita.
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Saber: Reconoce y utiliza el vocabulario técnico de su área. ↓ Saber hacer: Comunica fluida y correctamente ideas empleando el vocabulario pertinente. ↓ Saber ser: Posee la actitud de trabajo en equipo pertinente.
Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)	Examen escrito que contenga todos los temas de la unidad.
Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador	Vocabulario básico de su área laboral y profesional.
Fuentes de información	Remacha Esteras, Santiago y Marco Fabrè Elena, "Professional English in Use: ICT", Editorial Cambridge University Press, 2007

Número y nombre de la unidad: 2: Sistemas Operativos y Procesamiento de Datos

Tiempo y porcentaje para esta unidad | Teoría: 13 hrs. Práctica: 20 hrs. Porcentaje del programa: 30 %

Elemento de la competencia que se trabaja:	Logra comunicarse en el área de software de una forma profesional.
Objetivos de la unidad	Identifica estructuras de gramática apropiadas en conjunto con vocabulario pertinente de su área laboral y profesional. Conversa, escribe y lee efectivamente empleando estructuras correctas y vocabulario de su área laboral y profesional. Capacidad de trabajo en equipo y capacidad de comunicación oral y escrita.
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none">↓ Saber: Reconoce y utiliza tanto la gramática como el vocabulario técnico de su área.↓ Saber hacer: Comunica fluida y correctamente ideas empleando estructuras y vocabulario pertinentes.↓ Saber ser: Posee la actitud de trabajo en equipo pertinente.
Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)	Examen escrito que contenga todos los temas de la unidad.
Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador	Comunicación oral y escrita efectiva en temas de su área laboral y profesional.
Fuentes de información	Remacha Esteras, Santiago y Marco Fabrè Elena, "Professional English in Use: ICT", Editorial Cambridge University Press, 2007

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

Número y nombre de la unidad: 3: Multimedia, Programación y Redes	
Tiempo y porcentaje para esta unidad Teoría: 13 hrs. Práctica: 20 hrs. Porcentaje del programa: 40 %	
Elemento de la competencia que se trabaja:	Logra un Nivel B1+ de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
Objetivos de la unidad	Identifica estructuras de gramática apropiadas en conjunto con vocabulario pertinente de su área laboral y profesional. Conversa, escribe y lee efectivamente empleando estructuras correctas y vocabulario de su área laboral y profesional. Capaz de trabajo en equipo y capacidad de comunicación oral y escrita.
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Saber: Reconoce y utiliza tanto la gramática como el vocabulario técnico de su área. ↓ Saber hacer: Comunica fluida y correctamente ideas empleando estructuras y vocabulario pertinentes. ↓ Saber ser: Posee la actitud de trabajo en equipo pertinente.
Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)	Examen escrito que contenga todos los temas de la unidad.
Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador	Comunicación oral y escrita efectiva en temas de su área laboral y profesional.
Fuentes de información	Remacha Esteras, Santiago y Marco Fabrè Elena, "Professional English in Use: ICT", Editorial Cambridge University Press, 2007

MSP

A

AP

Anexo 1. "Módulos Formativos Básicos, Especializantes e Integrador"

De acuerdo con Proyecto Tuning América Latina (Alfa-Tuning), un módulo se define como "Una unidad independiente de aprendizaje, formalmente estructurada. Contempla un conjunto coherente y explícito de resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias que se deben adquirir y de criterios de evaluación apropiados".

Las competencias de los módulos formativos representan una combinación dinámica de conocimientos, comprensión, habilidades y capacidades¹ que se logran por parte del estudiante una vez acreditadas las asignaturas del módulo. Estas competencias serán consideradas en la construcción del perfil de egreso de la carrera.

Los módulos formativos en Educación Superior en el CETI son: I. Básico; II. Especializante; III. Integrador.

- I. **Módulo Básico:** Comprende las siguientes asignaturas o sus equivalentes en: 1) **Formación Físico-Matemática**; 2) **Formación Social-Integral**; 3) **Lenguas Extranjeras**; 4) **Administración y Negocios**, independientemente del semestre en que se imparten. **Este módulo y sus formaciones son comunes para todas las carreras.**

1) Formación Físico-Matemática (FM)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Precálculo	Al concluir este módulo formativo será capaz de hacer la transferencia del conocimiento para: identificar, analizar, modelar y resolver problemas aplicados al contexto de las ingenierías.
Estática	
Matemáticas Discretas	
Dinámica	
Cálculo Diferencial e Integral	
Álgebra Lineal	
Probabilidad y Estadística	
Métodos Numéricos	
Ecuaciones Diferenciales	
Cálculo de Varias Variables	

2) Formación Social-Integral (SI)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Cultura Comparada	Al concluir este módulo formativo, se conducirá en el entorno profesional, partiendo de los principios y normas establecidos en la sociedad global; siendo capaz de generar ideas y propuestas para un desarrollo sustentable. Así mismo, su proceder será ético y profesional en contextos nacionales e internacionales, tanto en lo laboral como en lo social.
Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	
Habilidades Críticas de la Investigación	
Ética Profesional	

¹ Proyecto Alfa-Tuning.

3) **Lenguas Extranjeras (LE)**

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Inglés I	Al concluir este módulo formativo será capaz de comunicarse de forma eficiente, tanto de forma oral como escrita, en inglés, con fines de negocios y de actualización permanente.
Inglés II	
Inglés III	
Inglés IV	
Inglés V	
Inglés VI	
Inglés VII	

4) **Administración y Negocios (AD)**

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Economía	Al concluir el módulo de Administración y Negocios, podrá administrar de manera efectiva los recursos asociados a un proyecto u organización dedicada al desarrollo de productos o servicios alineados hacia la industria de alta tecnología; teniendo en cuenta la visión, misión y objetivos corporativos, con liderazgo y compromiso institucional, aplicados a proyectos de emprendimiento, en donde la documentación escrita y su presentación oral sean óptimas.
Administración de Recursos	
Planeación Estratégica y Habilidades Directivas	
Modelos de Negocios	
Innovación y Habilidades Emprendedoras	

II. **Módulo Especializante:** Agrupa las asignaturas que representan los campos laborales de cada profesión, con las competencias que le corresponden.

Para su construcción, se definen competencias específicas del campo laboral que conformarán el perfil de egreso y en torno a las competencias, se agrupan las asignaturas. Las carreras tendrán un mínimo de dos y un máximo de cuatro módulos especializantes.

5) **Informática y Computación (IC)**

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Introducción a la Algoritmia	Quien estudie el módulo formativo de Informática y Computación podrá desarrollar productos de software que permitan almacenar, disponer y procesar información en diversas plataformas tecnológicas mediante el proceso o ciclo de vida de desarrollo de software, utilizando diferentes paradigmas que permitirán la construcción de productos y servicios innovadores de tecnologías de la información.
Introducción al Desarrollo de Software	
Algoritmos y Estructuras de Datos	
Programación Estructurada y Orientada a Objetos	
Desarrollo Web	
Bases de Datos	
Administración de Sistemas Operativos	
Desarrollo para Dispositivos Móviles	
Ingeniería de Software	
Tecnologías Emergentes	

6) Cómputo de Alto Desempeño (CA)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Arquitectura de Sistemas Operativos	El módulo de Cómputo de Alto Desempeño permitirá al alumnado realizar procesos de modelado y virtualización inteligente de objetos que parten de la realidad, utilizando procesos de optimización de bajo nivel y buscando el mejor rendimiento de los recursos de hardware para garantizar el adecuado funcionamiento los sistemas construidos.
Teoría de Automatas	
Inteligencia Artificial	
Gráficas por Computadora 2D y 3D	
Virtualización	
Sistemas Expertos	
Computación Paralela	
Procesamiento de Imágenes	

7) Proyecto de Tecnologías de Información (PP)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Mejores Prácticas en el Desarrollo de Sistemas	Al concluir el módulo de Proyecto de Tecnologías de la Información, el alumnado será capaz de realizar proyectos académicos de software que cumplan los requisitos para la titulación integrada basados en normas nacionales e internacionales y mejores prácticas comúnmente aceptadas en el diseño de software, coordinando o colaborando en equipos interdisciplinarios e interculturales.
Administración de Proyectos de TI	
Seguridad Informática	
Proyecto I	
Proyecto II (Estadía Profesional)	
Aseguramiento de la Calidad en Software	

8) Infraestructura (HD)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Principios de Sistemas Electrónicos	Al concluir este módulo, quien egresa será capaz de determinar y ejecutar planes de contingencia y recuperación de desastres en sistemas de redes de computadoras, mediante el análisis de las características de los sistemas electrónicos básicos para la comprensión de las arquitecturas de computadoras en su aplicación en las tecnologías de las comunicaciones a través del tratamiento de señales y la identificación de sus aplicaciones en la infraestructura de las tecnologías de la información y comunicaciones, actualizándose permanentemente.
Arquitectura de Computadoras	
Tecnologías de las Comunicaciones	
Señales y Sistemas	
Fundamento de enrutamiento	
Redes LAN/WAN	

Módulo Integrador: 1) El Servicio Social; 2) la Estadía Profesional. El resultado del módulo será el producto de titulación de quien egrese, conforme lo establecido en el Reglamento de Titulación del CETI vigente.



ANEXO 2. VALIDACIÓN DEL PROGRAMA

Carrera: Ingeniería en Desarrollo de Software		Actualización Agosto 2012
Asignatura: Inglés VI		
Clave: LEF06 Semestre: 6 Créditos SATCA: 5	Academia: Idiomas	Tipo de curso: Ciencias Sociales y Humanidades
Horas por semana Teoría: 2 Práctica: 2 Trabajo independiente ² : 1.3 Total: 5.3		Total al Semestre (x18): 97

**PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA
PROPONE, ANEXA PROPUESTA**


VALIDA Y VERIFICA PROPUESTA
 SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN ACADÉMICA
 MTRO. CÉSAR OCTAVIO MARTÍNEZ PADILLA
 2 DE FEBRERO DEL 2016


REVISA PROPUESTA
 COORDINACIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS
 ING. EDGAR RUBÉN CEJA LOZANO
 2 DE FEBRERO DEL 2016


ELABORA PROPUESTA
 ACADEMIA DE IDIOMAS
 LIC. ALMA RUBÍ SOTO PÁEZ
 2 DE FEBRERO DEL 2016

AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA


VALIDA PROGRAMA
 DIRECCIÓN ACADÉMICA
 MTRO. RUBÉN GONZÁLEZ DE LA MORA
 2 DE FEBRERO DEL 2016


REGISTRA PROGRAMA
 SUBDIRECCIÓN DE DOCENCIA
 ING. DAVID ERNESTO MURILLO FAJARDO
 26 DE FEBRERO DEL 2016


VERIFICA PROGRAMA
 JEFATURA DE NORMALIZACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR
 LIC. BERTHA ALICIA MAGDALENO PARIAS
 2 DE FEBRERO DEL 2016


REVISA PROGRAMA
 ACADEMIA DE IDIOMAS
 LIC. ALMA RUBÍ SOTO PÁEZ
 2 DE FEBRERO DEL 2016


APLICACIÓN DEL PROGRAMA
 DIRECCIÓN DE PLANTAS
 ING. WILFREDO RUIZ AGUAYO
 2 DE FEBRERO DEL 2016


ACADEMIA DE IDIOMAS
 LIC. ALMA RUBÍ SOTO PÁEZ
 2 DE FEBRERO DEL 2016


COORDINACIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS
 ING. EDGAR RUBÉN CEJA LOZANO
 2 DE FEBRERO DEL 2016


SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN ACADÉMICA
 MTRO. CÉSAR OCTAVIO MARTÍNEZ PADILLA
 2 DE FEBRERO DEL 2016

² Estas horas serán consideradas para su atención en la planeación y avance programático de la asignatura.